RL-Kurikularno planiranje-slobodna aktivnost-biologija

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv modula ili jedinične skupine ishoda učenja | Dopunska i dodatna biologija |
| Cilj1. Opći cilj
2. Specifični cilj
 | Opći cilj:* Ukazati na potrebu učenja biologije
* Ukazati na potrebu redovitog praćenja novih sadržaja

Specifični ciljevi* Uočiti potrebu vrednovanja i samovrednovanja
* Uočiti značenje različitih vrsta učenja
 |
| Ishodi učenja | -Znati objasniti pojmove iz odabranih tema  -Donositi zaključke-Primijeniti znanja u svakodnevnom životu |
| Ciljna skupina  | Učenici od prvog do četvrtog razreda tehničari, 2020./2021. godina 1 sat |
| Materijali za poučavanje i učenje  | Radni materijali, radni listići, udžbenik |
| Potrebna materijalna sredstva i troškovnik |  |
| Strategija učenja | -iskustveno učenje kroz samostalni rad-razgovor, razmjena ideja-kritičko mišljenje-izvođenje zaključaka-aktivno sudjelovanje -primjena novih znanja u životu |
| Očekivani rezultati | -Motivirani učenici -Sudjelovanje učenika-Uspješno riješeni radni listići |
| Opis sustava procjenjivanjaOpis sustava procjenjivanja | Priprava za sat* Pripremljen----ocjena vrlo dobar
* Slabo pripremljen-ocjena dovoljan
* Nepripremljen---negativna ocjena

Motiviranost* Dobra---ocjena dobar
* Vrlo dobra ----ocjena vrlo dobar
* Izvrsna—ocjena odličan

Sudjelovanje u radu * Ne sudjeluje---nedovoljan
* Sudjeluje, dobar
* Sudjeluje i analizira-vrlo dobar
* Sudjeluje, analizira i povezuje odličan

Na listićima je pet zadataka* Uspješno riješenih svih pet zadataka –izvrsno
* Riješena tri zadatka -dobro
 |
| Evaluacija |  |

Jasminka Dragić