RL-Kurikularno planiranje-slobodna aktivnost-biologija

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv modula ili jedinične skupine ishoda učenja | Dopunska i dodatna biologija |
| Cilj   1. Opći cilj 2. Specifični cilj | Opći cilj:   * Ukazati na potrebu učenja biologije * Ukazati na potrebu redovitog praćenja novih sadržaja   Specifični ciljevi   * Uočiti potrebu vrednovanja i samovrednovanja * Uočiti značenje različitih vrsta učenja |
| Ishodi učenja | -Znati objasniti pojmove iz odabranih tema  -Donositi zaključke  -Primijeniti znanja u svakodnevnom životu |
| Ciljna skupina | Učenici od prvog do četvrtog razreda tehničari, 2020./2021. godina 1 sat |
| Materijali za poučavanje i učenje | Radni materijali, radni listići, udžbenik |
| Potrebna materijalna sredstva i troškovnik |  |
| Strategija učenja | -iskustveno učenje kroz samostalni rad  -razgovor, razmjena ideja  -kritičko mišljenje  -izvođenje zaključaka  -aktivno sudjelovanje  -primjena novih znanja u životu |
| Očekivani rezultati | -Motivirani učenici  -Sudjelovanje učenika  -Uspješno riješeni radni listići |
| Opis sustava procjenjivanja  Opis sustava procjenjivanja | Priprava za sat   * Pripremljen----ocjena vrlo dobar * Slabo pripremljen-ocjena dovoljan * Nepripremljen---negativna ocjena   Motiviranost   * Dobra---ocjena dobar * Vrlo dobra ----ocjena vrlo dobar * Izvrsna—ocjena odličan   Sudjelovanje u radu   * Ne sudjeluje---nedovoljan * Sudjeluje, dobar * Sudjeluje i analizira-vrlo dobar * Sudjeluje, analizira i povezuje odličan   Na listićima je pet zadataka   * Uspješno riješenih svih pet zadataka –izvrsno * Riješena tri zadatka -dobro |
| Evaluacija |  |

Jasminka Dragić